

ZEG NU ZELF Gebruiksaanwijzing

Structuur van de methode

De reeks lessen van *Zeg nu zelf* is gebaseerd op de Heidelbergse Catechismus en bestemd voor de eerste drie catechisatiejaren. Van 12 tot ongeveer 15 jaar krijgt de jeugd aan de hand van dit leerboek van de kerk de basisstof aangaande de gereformeerde leer aangereikt. Na de drie basisjaren is er voldoende ruimte voor de kerkenraad/catecheet om andere belangrijke thema's, waarvoor genoeg materiaal voorhanden is, te bespreken.

Zeg nu zelf	Leeftijd	Stof
Deel 1	12 en 13	Zondag 1-7 en 25-33
Deel 2	13 en 14	Zondag 34-52
Deel 3	14 en 15	Zondag 8-24

De keuze voor de indeling van de delen berust op praktische motieven.

Bij de behandeling van de onderwerpen is geprobeerd rekening te houden met het (voor zover daarvan valt te spreken: algemene) niveau van de jaargroep. Wel is er daarbij voor gekozen de lat niet te laag te leggen.

Opbouw van de les

Elke les in het boek is opgebouwd volgens eenzelfde stramien.

Pagina 1	2	3	4
Introductie	Nu eerst dit	Dan nog wat	Verwerking
thema + instapverhaal	Bijbel + leer	verdieping en verbreding	vragen + opdrachten, tekst catechismus

Een les begint met een introductie die voor de catechisanten herkenbaar is en/of hen nieuwsgierig wil maken. Het thema van de te behandelen catechismusparagraaf wordt kort en kernachtig aangegeven.

In de rubriek 'Nu eerst dit' zie je één (of meer) bijbelgedeelte(n), uiteraard passend bij het te behandelen thema. Bij het bijbelgedeelte staat vaak een aantal vragen. Verder wordt het eerste deel van de stof die betrekking heeft op het thema van de zondag aangeboden.

In de rubriek 'Dan nog wat' wordt het thema verbreed en verdiept en wordt vaak ook materiaal aangeboden voor hen die nog meer aankunnen.

Op de vierde pagina van de les staan opdrachten en vragen die ook thuis gedaan en beantwoord kunnen worden.

Eveneens vind je daar de 'vraag van de week' en de 'spreuk van de week'. Beide willen prikkelen tot nadenken en discussie en kunnen dienen om wat besproken is te verwerken of toe te passen.

De (soms ingekorte) tekst van de catechismus is opgenomen om hem direct bij de hand te hebben en niet afhankelijk te zijn van een extra boek.

Kiezen

In de aanpak tijdens de les is veel differentiatie mogelijk. Zo kan je als catecheet van een groep die veel structuur nodig heeft, ervoor kiezen de onderdelen telkens in dezelfde

volgorde te behandelen. Wie liever varieert, heeft daarvoor de mogelijkheid. De opbouw en inhoud van de les zijn zo samengesteld dat de onderdelen in een vaste, maar ook in een willekeurige volgorde behandeld kunnen worden.

Je hebt de vrijheid eigen keuzes te maken en uit het menu te gebruiken wat van je gading is. Wat we hier bieden is in strikte zin geen methode die stap voor stap voorschrijft wat je moet doen en hoe je dat gaat doen. Dit gaat dus niet knellen als een korset. Je kunt te kust en te keur het uur invullen en ook naar eigen believen bepaalde werkvormen inzetten of gebruikmaken van extra ondersteuning. Het is ook aan jou om van de catechisanten te verlangen een schrift en pen te gebruiken.

De catecheet kan ervoor kiezen te beginnen bij het instapverhaal. Dat gedeelte wordt door de groep gelezen, waarna de eventuele vragen die daarin naar voren komen in bespreking worden gegeven. Soms leent zo'n introductie zich niet voor bespreking, maar dient ze meer als sfeertekening of aandachtstrekker.

Ook kan ervoor gekozen worden de 'spreuk van de week' als een knuppel in het hoenderhok te werpen of de jongeren een denkpaauze te geven naar aanleiding van de 'vraag van de week', waarna de antwoorden (in groepjes) bediscussieerd worden.

De vraag of spreuk van de week (van de volgende les) kun je ook 'meegeven' naar huis, met de opdracht er *thuis* over te spreken, waarna je de volgende week wat er thuis over geroepen is, gebruikt als introductie van de nieuwe les. Of je neemt het bijbelgedeelte als startpunt, waarbij je aan de hand van de vragen het gesprek begint. Kortom: je kunt kiezen.

De catecheet móet ook kiezen. Er wordt in *Zeg nu zelf* namelijk zoveel materiaal geboden dat een uur te kort is om alles uitgebreid en zinvol te behandelen. Hiervoor is bewust gekozen, omdat geen groep en geen catecheet gelijk is.

Dit gegeven vraagt een grondige voorbereiding, waarin je, op grond van ervaring en naar eigen smaak en inzicht en afgestemd op het niveau van de groep, dus vooraf de keuze maakt bepaalde zaken wel of juist niet, breed of beknopt te behandelen. Datzelfde geldt natuurlijk voor het bepalen van wat men thuis moet doen.

Ieder deel bevat twintig lessen. Ervan uitgaande dat een catechisatieseizoen 25 lesuren bedraagt en aangenomen dat per uur één les wordt behandeld, is er ruimte voor andere thema's. Maar deze ruimte zou natuurlijk ook gebruikt kunnen worden om, waar je dat zinvol vindt, voor een les meer dan één uur uit te trekken.

In ieder geval is het slim om een eigen jaarplan op te maken. Bijvoorbeeld:

uur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ZNZ	1	2	3	4a	4b	5	6a	6b	7	8	9	10	11	12a	12b	13	14	15	16	17	18a	18b	19	20a	20b
of:	1	2	3	4	X	5	6	7	8	X	9	10	11	12	X	13	14	15	16	X	17	18	19	20	X
of:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	X	X	X	X	X

Tot slot

We wensen je toe dat je vruchtbaar en met vreugde catechisatie aan de jongeren van de kerk zult geven. Ze zijn het waard.

Intussen stelt het auteursteam prijs op opmerkingen, die het product helpen verbeteren. De jeugd is ook dat waard. Reacties kun je altijd kwijt via de website van De Vuurbaak (www.vuurbaak.nl) of per mail: info@vuurbaak.nl.

Auteursteam ZEG NU ZELF